

189  
เลขที่อ้างอิง สพ 0015.05/129

วันรับงาน ๔ / ก.ค. / ๖๗

## ใบขอใช้บริการสำนักกฎหมาย

ชื่อผู้ขอใช้บริการ วิภาณ พัฒนาวงศ์ นำหงษ์ ตำแหน่ง ศส พรรค ผู้จัดฯ  
เลขที่スマชิก 280 แบบ  ระบบบัญชีรายชื่อ  ระบบแบ่งเขต จ. นราธิวาส มีความประสงค์ขอใช้บริการดังนี้

- ชนิดของงานที่ขอใช้บริการ  งานร่าง  แก้ไข  ค้นคว้า  งานพิมพ์  อื่น ๆ  
 ร่างกฎหมาย  ร่างญัตติ  ร่างกระทุกาม สด  
 การตรวจสอบความจำเป็น  ร่างญัตติด่วน  ร่างกระทุกามทั่วไป (ตอบในที่ประชุมสภาฯ)  
ในการตรา พ.ร.บ.  ร่างญัตติต่อสั่งกรรมการฯ  ร่างกระทุกามทั่วไป (ตอบในราชกิจจานุเบกษา)  
 การวิเคราะห์ผลผลกระทบ  ร่างญัตติด่วนตั้งกรรมการฯ  ร่างกระทุกามทั่วไป (ตอบในห้องกระทุกาม)  
ของร่างกฎหมายที่อาจส่งผล  ร่างคำแปรญัตติ  ร่างคำอภิปราย  
ให้เกิดการทุจริต  ร่างหนังสือติดต่อราชการ  เปรียบเทียบกฎหมาย  
 วิเคราะห์ข้อมูลกฎหมาย  วิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ  พิมพ์งานที่ ส.ส. ร่างมา<sup>ร่าง</sup>  
 ค้นข้อมูลทางกฎหมาย  ค้นข้อมูลทางวิชาการ  อื่น ๆ ระบุ .....

จำนวนเรื่องที่ขอใช้บริการ 1 เรื่อง

รายละเอียด

ร่าง พ.บ. ๑๐๙๖๖/๒๕๖๗ ตามที่ได้เสนอขออนุมัติไว้แล้ว ดังนี้

### สิ่งที่แนบมาด้วย

๑. จำนวน ..... หน้า .....  
๒. จำนวน ..... หน้า .....

### การเปิดเผยข้อมูล

๑. เผยแพร่งานที่ขอใช้บริการโดยเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์สำนักกฎหมาย ([www.parliament.go.th/elaw](http://www.parliament.go.th/elaw))

ยินยอม  ไม่ยินยอม

๒. เผยแพร่ว่างกฎหมายให้กับคณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นฯ เพื่อจัดทำวีดีทัศน์เผยแพร่ทางสถานีโทรทัศน์รัฐสภา

ยินยอม  ไม่ยินยอม

ผู้ขอใช้บริการ .....  
วันส่งงาน 25/07/167  
ผู้ร่าง วิภาณ พัฒนาวงศ์  
ผู้พิมพ์ นราธิวาส  
จำนวน 1 เรื่อง 5 แผ่น  
ผบ. กลุ่มงาน .....

ສກາຜູ້ແທນຣາຊງວຣ  
ຄະນະສາມເສນ ເຂດດຸສືຕ ກທມ. ១០៣០

ກຮກງານມ ២៥៦៧

ເຮືອງ ຮ່າງພຣະຣາຊບໍ່ຢູ່ຕົກອງທຸນເພື່ອຄວາມເສນອກາຄາທາງການສຶກຫາ (ฉบັບທີ ..) ພ.ສ. ....

ກຮກເຮືອນ ປະຈາກສກາຜູ້ແທນຣາຊງວຣ

ສິ່ງທີ່ສ່າງມາດ້ວຍ ຮ່າງພຣະຣາຊບໍ່ຢູ່ຕົກ ແລະ ເອກສາກປະກອບໃນເຮືອນນີ້

ຂ້າພເຈົ້າກັບຄົນຂະ ຂອເສນອຮ່າງພຣະຣາຊບໍ່ຢູ່ຕົກອງທຸນເພື່ອຄວາມເສນອກາຄາທາງການສຶກຫາ (ฉบັບທີ ..) ພ.ສ. ....  
ປະກອບກັບເອກສາກການດຳເນີນການຕາມມາດາ ຕ່າງ ວຽກສອງ ຂອງຮູ້ຮ່ວມນູ້ (ຄ້າມີ) ມາເພື່ອໄດ້ປ່ອດນຳເສນອ  
ສກາຜູ້ແທນຣາຊງວຣພິຈານາແລະ ແກ້ໄຂສກາຜູ້ແທນຣາຊງວຣລົງມຕີເຫັນຂອບແລ້ວກີ່ຂອ້າດ້ວຍດຳເນີນ  
ຕາມຮູ້ຮ່ວມນູ້ແທ່ງຮ່າງອານາຈັກໄທຍຕ້ອໄປ

ຂອແສດງຄວາມນັບຄືອຍ່າງຍິ່ງ

ຜູ້ເສນອ

(ນາຍກູມືພັນ ພຣທັນຍ)

ສມາຊີກສກາຜູ້ແທນຣາຊງວຣ ພຣຄເພື່ອໄທຍ

ໜາຍເລຂປະຈຳຕ້ວສມາຊີກ ២៥០

២.

ຜູ້ເສນອ

៣.

ຜູ້ເສນອ

(.....)

(.....)

ສມາຊີກສກາຜູ້ແທນຣາຊງວຣ ພຣຄ.....

ສມາຊີກສກາຜູ້ແທນຣາຊງວຣ ພຣຄ.....

ໜາຍເລຂປະຈຳຕ້ວສມາຊີກ .....

ໜາຍເລຂປະຈຳຕ້ວສມາຊີກ .....

៤.

ຜູ້ເສນອ

៥.

ຜູ້ເສນອ

(.....)

(.....)

ສມາຊີກສກາຜູ້ແທນຣາຊງວຣ ພຣຄ.....

ສມາຊີກສກາຜູ້ແທນຣາຊງວຣ ພຣຄ.....

ໜາຍເລຂປະຈຳຕ້ວສມາຊີກ .....

ໜາຍເລຂປະຈຳຕ້ວສມາຊີກ .....

ຮ່າງພຣະຣາຊບໍ່ຢູ່ຕົກອງທຸນເພື່ອຄວາມເສນອກາຄາທາງການສຶກຫາ (ฉบັບທີ ..) ພ.ສ. ....  
ສ.ສ. ກູມືພັນ ພຣທັນຍ ພຣຄເພື່ອໄທຍ ໜາຍເລຂ ២៥០

២៥ ກຮກງານມ ២៥៦៧

: ກິຮນາໆ - ວິລາສິນ໌າ ຮ່າງ  
: ນັກຮຽນນິມາ ພິມີ່

ผู้เสนอ ร่างพระราชบัญญัติของทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๖.                               | ๗.                               |
| (.....)                          | (.....)                          |
| สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... | สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... |
| หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     | หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     |
| <br>                             |                                  |
| ๘.                               | ๙.                               |
| (.....)                          | (.....)                          |
| สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... | สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... |
| หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     | หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     |
| <br>                             |                                  |
| ๑๐.                              | ๑๑.                              |
| (.....)                          | (.....)                          |
| สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... | สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... |
| หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     | หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     |
| <br>                             |                                  |
| ๑๒.                              | ๑๓.                              |
| (.....)                          | (.....)                          |
| สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... | สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... |
| หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     | หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     |
| <br>                             |                                  |
| ๑๔.                              | ๑๕.                              |
| (.....)                          | (.....)                          |
| สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... | สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... |
| หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     | หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     |
| <br>                             |                                  |
| ๑๖.                              | ๑๗.                              |
| (.....)                          | (.....)                          |
| สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... | สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... |
| หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     | หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     |
| <br>                             |                                  |
| ๑๘.                              | ๑๙.                              |
| (.....)                          | (.....)                          |
| สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... | สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... |
| หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     | หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     |
| <br>                             |                                  |
| ๒๐.                              |                                  |
| (.....)                          |                                  |
| สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร พระรค..... |                                  |
| หมายเลขอประจำตัวสมาชิก .....     |                                  |

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติของทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

---

**หลักการ**

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติของทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนิยาม “การศึกษาระดับอุดมศึกษา” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓)
- (๒) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ให้มีการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕ (๔))

**เหตุผล**

โดยที่ปัจจุบันรัฐมีหน้าที่ต้องจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ซึ่งเป็นการศึกษา ก่อนระดับอุดมศึกษา โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย อันเป็นการยกระดับระบบการศึกษาเพื่อสร้างคนที่มีคุณภาพ สู่สังคมไทย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจโดยรวม ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศไทย จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของคน จึงสมควรสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส โดยให้ประชาชนกลุ่มนี้มีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาระดับสูงไปจนถึงปริญญาดุษฎีบัณฑิต ตามความต้องการและขีดความสามารถของตน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

---

---

---

---

---

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

---

---

---

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “การศึกษาระดับอุดมศึกษา” ระหว่างบทนิยามคำว่า “การฝึกอบรม” และ “ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา” ในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

““การศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา แบ่งเป็นสองระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา จนถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ ตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึงพาตนเองในการดำรงชีวิตได้”

---

---

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ  
ของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

---

สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรกับคณะกรรมการได้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อสภาพผู้แทนราษฎร และได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ตามข้อ ๑๑๐ ของข้อบังคับการประชุมสภาพผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

### ๑. เหตุผลและความจำเป็นของร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่ปัจจุบันรัฐมีหน้าที่ต้องจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ซึ่งเป็นการศึกษา ก่อนระดับอุดมศึกษา โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย อันเป็นการยกระดับระบบการศึกษาเพื่อสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคมไทย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจโดยรวม ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของคน จึงสมควรสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือผู้ด้อยโอกาส โดยให้ประชาชนกลุ่มนี้มีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาระดับสูงไปจนถึงปริญญาดุษฎีบัณฑิต ตามความต้องการและขีดความสามารถของตน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน จึงเป็นต้อง ตราพระราชบัญญัตินี้

### ๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญ ดังนี้

๒.๑ กำหนดบทนิยาม “การศึกษาระดับอุดมศึกษา” (ร่างมาตรา ๓)

๒.๒ แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษา (ร่างมาตรา ๔)

---