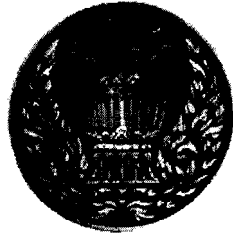


โครงการสัมมนา เวทีการประชาเสวนาหาทางออก
“สานพลังประชาชนเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย”
 ระหว่างวันเสาร์ที่ ๑๗ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๘
 ณ โรงแรมสองพันบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
 (ฉบับร่างความคิดเห็นของประชาชน เฉพาะเวทีสุพรรณบุรี
 มิใช่ความคิดเห็นของผู้จัดงาน)

ที่	อนาคตประเทศไทยที่อยากเห็นเป็นอย่างไร	เหตุใดจึงอยากเห็นอย่างนั้น
1	ประชาชนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม	-ประเทศไทยจะได้พัฒนาดีขึ้น -พลเมืองสามารถเปลี่ยนแปลงบ้านเมืองไปในทางที่ดีได้
2	คุณภาพการศึกษาดีขึ้น คุณภาพนักศึกษาที่จบมาดีขึ้นและมีงานทำ คนไทยมีความรู้และรู้เท่าทันสังคม พัฒนาทั้งด้านศาสนา สังคม วัฒนธรรม มีความรู้เรื่องการเมืองทั้งระดับชาติและท้องถิ่น	-เพราะจะได้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข -คนไทยอ่านออกเขียนได้ มีการพัฒนาตนเอง -ประชาชนมีความรู้สามารถตรวจสอบทางการเมืองและการบริหารประเทศได้ -ทำให้ประชาชนมีจิตสำนึก รักสามัคคี นักศึกษาที่จบมาเป็นคนดีมีคุณภาพ
3	สินค้าการเกษตรได้ราคาดี เช่น ข้าว มันสำปะหลัง ยางพารา	เกษตรกรจะได้มีรายได้ดี

4	รัฐบาลมีการติดตามการใช้งบประมาณในหมู่บ้าน มีการจัดสรรสู่หมู่บ้านโดยตรง	การใช้งบประมาณจะได้มีความคุ้มค่า ได้รับการตรวจสอบ ถูกต้อง
5	สังคมไทยปลอดภัยเสพติด	
6	อยากให้มีการปฏิรูประบบการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีการประเมินอย่างจริงจัง ให้มีวาระ 4 ปี	-เพราะอยากให้กำนันผู้ใหญ่บ้านสนใจ ประชาชนและลดการผูกขาดอำนาจใน เครือญาติ
7	สังคมไทยเป็นรัฐสวัสดิการ มีการจัดบริการ สุขภาพเป็นระบบเดียว โดยเริ่มจากกลุ่มผู้มีรายได้น้อย ผู้พิการ ผู้สูงอายุ	ประชาชนเข้าถึงบริการสุขภาพอย่างทั่วถึง
8	สังคมไทยโปร่งใสปลอดภัยคอร์รัปชัน มีกลไกการ ตรวจสอบโดยประชาชนมีส่วนร่วม ตรวจสอบได้ รวดเร็ว	



โครงการสัมมนา เวทีการประชาเสวนาหาทางออก
 “สานพลังประชาชนเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย”
 ระหว่างวันเสาร์ที่ ๑๗ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๘
 ณ โรงแรมสองพันบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
 (ฉบับร่างความคิดเห็นของประชาชน เฉพาะเวทีสุพรรณบุรี
 มิใช่ความคิดเห็นของผู้จัดงาน)

ที่	พลเมืองที่พึงปรารถนา	แนวทางไปสู่ความเป็นพลเมืองที่พึงปรารถนาเป็นเช่นไร	ใครเป็นผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมีส่วนช่วยได้อย่างไร
1	ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-บรรจุเป็นหลักสูตรการศึกษา หน้าที่พลเมือง -รณรงค์ผ่านสื่อต่างๆที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์รณรงค์เพื่อให้ทุก คนซึบซับและเชิดชูชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประชาชนมีส่วน ร่วมในวันสำคัญของชาติ -จัดตั้งโรงเรียนพลเมือง เพื่อให้ คนมีความรู้และเข้าใจหน้าที่ พลเมืองได้อย่างถูกต้องและ ชัดเจน โดยใส่ค่านิยม 12 ประการ	ภาครัฐ ภาคเอกชน สื่อมวลชน	ตัวเราเองมีความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้ ประสานงานกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

		-กำหนดเป็นหน้าที่ของพลเมือง ต้องมีความยึดมั่นรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		
2	รู้สิทธิ รู้หน้าที่ และ ปฏิบัติหน้าที่ตนเองอย่าง ครบถ้วน มีจิตสำนึก ความเป็นพลเมือง มี ระเบียบวินัย ปฏิบัติตาม กฎหมายอย่างเข้มข้น	-ให้พื้นที่ในการเรียนรู้ เช่น อบรม ประชุมสัมมนา -กำหนดกติกามาตรการทางสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีบทลงโทษ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพื้นที่		
3	มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือส่วนรวม เห็น ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ตน มี ส่วนร่วมในชุมชน ร่วม ทำกิจกรรมในทุกระดับ	-ประชาสัมพันธ์เชิงชุมชนอย่าง ทั่วถึง -ยกย่องเชิดชูเกียรติคนที่เป็น แบบอย่าง -กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น -กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การสร้างจิตสำนึกให้ชัดเจน	ครอบครัว คราวเรือน	ทำตนเป็น ตัวอย่าง
4	มีคุณธรรม จริยธรรม รัก สันติ	-อบรมธรรมะให้คนมีจิตใจเข้าถึง ธรรมะ สร้างค่านิยมคุณธรรม เช่น เข้าค่ายธรรมะ -สร้างแรงจูงใจให้รางวัล เช่น มอบใบประกาศนียบัตร		
5	พลเมืองที่มีความพร้อม อย่างรอบด้าน			
ที่	ผู้นำที่พึงปรารถนา	แนวทางเพื่อให้มีผู้นำที่พึง ปรารถนาเป็นเช่นไร	ใครเป็นผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมีส่วน ช่วยได้อย่างไร
1	มีภาวะผู้นำ มีทรัพยากร มีความรู้ มีการศึกษา (ทั้งในและนอกระบบ) มี บุคลิกภาพดี กล้า	-มีโรงเรียนผู้นำ เยาวชนผ่าน หลักสูตรผู้นำ	กกต.	มีส่วนร่วมแจ้ง เหตุทุจริตกับ กกต. พัฒนา ตนเอง กล้า

	แสดงออก มีภูมิปัญญา			ตรวจสอบ
2	เคารพกติกา กฎหมาย ตรวจสอบได้โดยองค์กร อิสระและประชาชน	-สร้างกระบวนการป้องกันโดยมี กฏกติกา กฎหมายอย่างเคร่งครัด -ประชาชนร่วมตรวจสอบ ถอด ถอน ตรวจสอบได้ทุกโครงการ -ลดทอนกระบวนการยุติธรรม -มีหน่วยงานรับรองที่ร่วมป้องกัน คุ้มครองพยาน -มีการอบรมให้ความรู้ทาง กฎหมาย -จัดประชุมติดตามในหมู่บ้าน เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมที่ ดำเนินการอยู่ -ให้ กกต.ตรวจสอบได้ -บังคับใช้กฎหมายอย่างเท่าเทียม -อยู่ในวาระไม่เกิน 4 ปี	-ตำรวจ ผู้ตรวจการ แผ่นดิน ศาล อัยการ สถาบันทางพลเมือง	เข้าร่วมเสนอ รายชื่อถอดถอน โดยตรง ไม่ทำผิด เสียเอง
3	มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี โปร่งใส สะอาด เสียสละ คำนึงถึงการมีส่วนร่วม ของประชาชน เปิดกว้าง รับฟังความคิดเห็นจาก ประชาชน	-มีกล่องรับฟังความคิดเห็นหรือ ศูนย์รับฟังความคิดเห็น เพื่อให้ ประชาชนร่วมตรวจสอบ	สภาพลเมือง อปท. ศูนย์คุณธรรม สตง.	
4	มีสุขภาพที่ดี ทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ	-กำหนดคุณสมบัติของผู้แทน เช่น อายุ -มีการตรวจสุขภาพผู้นำหรือ ผู้แทนอย่างสม่ำเสมอ	กระทรวงสาธารณสุข กรมพลศึกษา การ ท่องเที่ยว	เข้าร่วมกิจกรรม ในองค์กรต่างๆ
5	ไม่ควรเป็นเจ้าของธุรกิจ	-ทุกหน่วยงานร่วมกันตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส	ทุกหน่วยงาน	ประชาชนร่วมกัน เป็นหูเป็นตา

ที่	การมีส่วนร่วมที่พึงปรารถนา	แนวทางไปสู่การมีส่วนร่วมที่พึงปรารถนาเป็นเช่นไร	ใครเป็นผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมีส่วนช่วยได้อย่างไร
1	ประชาชนสามารถร่วมคิดก่อนทำโครงการหรือนโยบาย ร่วมเรียนรู้ ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากร โดยมีส่วนร่วมหลายภาคส่วน ทุกหมู่บ้านร่วมกันแสดงความคิดเห็นในเวทีประชาคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-มีขั้นตอนดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมาย วางแผน ขับเคลื่อนแผน ติดตามผลการทำงาน เมื่อพบปัญหาที่ระดมความคิด แก้ปัญหาและพัฒนา -มีกฎหมายรองรับที่กำหนดสัดส่วนผู้เข้าร่วม -มีเวทีสาธารณะ	รัฐบาล ผู้นำชาวบ้าน ร่วมกัน	ร่วมคิด แก้ไขและพัฒนา หาภาคีเครือข่าย
2	ประชาชนร่วมออกกติกาสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ	-คนในพื้นที่เข้าไปมีส่วนร่วมตรวจสอบ ออกข้อกำหนด -ประชาชนเข้าไปบริหารจัดการงบประมาณ -เพิ่มคณะกรรมการ ผู้ตรวจสอบ การก่อสร้าง ให้ชาวบ้านเป็นกรรมการตรวจสอบด้วย -ปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้ชาวบ้านเข้าไปมีส่วนร่วมตรวจสอบ -ให้ความรู้ประชาชนอย่างเพียงพอ	ภาคประชาชน ภาครัฐ นักการเมือง	เป็นผู้สังเกตการณ์ และเข้าร่วมตรวจสอบร่วมเสนอกฎหมาย
3	ประชาชนร่วมตรวจสอบทุกขั้นตอน ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่น ร่วมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณท้องถิ่น โดยมีการ	-จัดเวทีประชาคม ตามประเด็นปัญหาและความต้องการของชาวบ้าน โดยมีการกำหนดกติกา -ร่วมคิด ร่าง เสนอการตรวจสอบ -นำกติกาออกเผยแพร่สู่ชุมชน ประชาสัมพันธ์ทุกเดือน	ผู้นำ นักการเมือง ชุมชน	เข้าร่วมการประชาคม ร่วมเขียนเอกสาร

	กำหนดสัดส่วนประชาชนเข้าไปตรวจสอบ	-มีข้อลงโทษสำหรับผู้ฝ่าฝืน และให้รางวัลผู้ที่ปฏิบัติดี		
ที่	การต่อต้านการทุจริตที่พึงปรารถนา	แนวทางไปสู่การต่อต้านการทุจริตนั้นเป็นเช่นไร	ใครเป็นผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมีส่วนช่วยได้อย่างไร
1	มีการลงโทษผู้ทุจริตอย่างเด็ดขาด อยากเห็นผู้ทุจริตถูกลงโทษอย่างรุนแรง บทลงโทษเด็ดขาดรุนแรง มีการป้องปรามกลุ่มผู้มีอิทธิพล	-สร้างหोजดหมายเหตุและพิพธิภณท์แสดงให้เห็นผู้กระทำผิด เพื่อเป็นตัวอย่างที่ไม่ดี -ออกกฎหมายลงโทษผู้ทุจริตที่รุนแรง โดยไม่ให้ผู้กระทำผิดกลับเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ได้อีก	กระทรวงศึกษา ฯ กระทรวงวัฒนธรรม	
2	มีกระบวนการทางกฎหมายที่ชัดเจนเที่ยงธรรม ตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง มีการคุ้มครองพยาน	-สร้างผู้เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการตรวจสอบที่มาจากภาคราชการ เอกชน และประชาชน		
3	มีองค์กรตรวจสอบการทุจริต มีมาตรการตรวจสอบการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ โดยประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ทุกระดับอย่างแท้จริง	-มีองค์กรตรวจสอบที่นำภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้านเข้าร่วมในกระบวนการตรวจสอบ -ออกกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -มีภาคเอกชนเข้ามาเกี่ยวข้อง โดยมีกฎหมายรองรับการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม และกำหนดวิธีการได้มาของตัวแทนประชาชนที่แท้จริง	กกต.กำหนดคุฯ สมบัติให้ชัดเจน	
4	มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติและปลูก	-บ้าน วัด โรงเรียน เข้ามามีบทบาทปลูกฝังจริยธรรม อบรม	บ้าน วัด โรงเรียน องค์กรศาสนา	-ตนเองตั้งตนให้มีทัศนคติที่ดี

	จิตสำนึก	ทั้งข้าราชการ ประชาชนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังตั้งแต่ เด็ก -สร้างโรงเรียนพ่อแม่เพื่อสอน การศึกษาการใช้ชีวิตเพื่อให้เด็ก ได้รับความอบอุ่น มีคุณธรรม และมีวินัย -หน่วยงานรัฐและเอกชน มีการ นำหลักทุกศาสนาจัดอบรม -เผยแพร่และปลุกฝังค่านิยมใน การต่อต้านการทุจริต ทั้งตัว บุคคล ศาสนา	ประชาชน	ตั้งอยู่ในองค์ 4 เป็นแบบอย่างที่ดี แก่คนรุ่นหลัง -อาสาเข้าร่วมทุก กิจกรรม
ที่	การปฏิรูปเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ที่พึง ปรารถนา	แนวทางไปสู่การปฏิรูปเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม นั้นเป็นเช่นไร	ใครเป็นผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมีส่วน ช่วยได้อย่างไร
1	ผู้มีรายได้น้อยมี เศรษฐกิจที่ดี มีการ ส่งเสริมอาชีพรองรับ มี การคุ้มครองผู้มีรายได้น้อย ไม่มีการผูกขาดโดย นายทุนห้างร้าน	-ผลักดันกฎหมายคุ้มครองผู้ค้า ปลีกรายย่อย -อบรมความรู้ให้กับผู้ค้าปลีก ผู้ประกอบการรายย่อยให้มีความ รู้เท่าทัน	รัฐบาล ปปช. สปช. สนช. เกษตรกร ชาวนา กระทรวงเกษตรฯ	มีส่วนร่วม อุดหนุนสินค้าคน ไทยด้วยกัน
2	รัฐจัดสวัสดิการ เช่น การศึกษาฟรีจนถึงอายุ 19 ปี การบริการ สาธารณสุขระบบเดียว การพัฒนาคุณภาพชีวิต กลุ่มคนพิการ	-มีระบบการคัดเลือกและพัฒนา ครูให้เป็นผู้ที่อยู่ในท้องถิ่น มี ระบบการให้ช่วยเหลือครู -เพิ่มศักยภาพ อสม. สนับสนุน งบประมาณในการปฏิบัติงานที่ เป็นธรรมให้กับ อสม. -หาอาชีพให้กับคนพิการให้มี รายได้เลี้ยงตน	-กระทรวงศึกษาฯ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ผู้ปกครอง (ช่วยสอนบุตรหลาน) -หน่วยงานราชการที่ เกี่ยวข้อง -กระทรวงพัฒนา สังคมฯ กระทรวง	ช่วยกันสอดส่อง ผู้พิการในพื้นที่ และแจ้ง หน่วยงาน เกี่ยวข้องให้เข้า มาดูแล

			แรงงาน กระทั่ง สาธารณสุข	
3	มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน ในชุมชนโดยองค์กรทาง ศาสนา			
4	มีการจัดการตนเองของ ชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	-ค้นหาภูมิปัญญาท้องถิ่น		
5	คนในสังคมเคารพซึ่งกัน และกัน			
6	มีการศึกษาผลกระทบ ทางเศรษฐกิจก่อนรัฐ ดำเนินการนโยบายหรือ ข้อตกลง เพื่อคุ้มครอง การประกอบอาชีพของ ประชาชนรากหญ้า เช่น FTA ที่ไม่ควรกระทบกับ เกษตรกร			