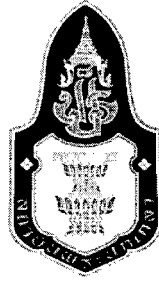
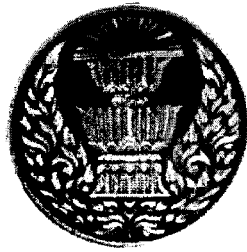


โครงการสัมมนา เวทีการประชาเสวนาหาทางออก
 “สานพลังประชาชนเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย”
 ณ โรงแรมอัมรินทร์ลากูน จังหวัดพิษณุโลก
 (ฉบับร่าง ความคิดเห็นของประชาชนซึ่งจัดขึ้นที่
 จังหวัดพิษณุโลก ไม่ใช่ความคิดเห็นของผู้จัดสัมมนา)

ที่	อนาคตประเทศไทยที่อยากเห็น เป็นอย่างไร	เหตุใดจึงอยากเห็นอย่างนั้น
1	อยากเห็นความสามัคคีของคนในชาติ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้เก้อภัยกัน มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีความรัก ปรารถนาดีต่อกัน มีการสื่อสารที่มีคุณธรรมที่ผู้รับสารรู้จักคิด วิเคราะห์ สังคมอยู่เย็นเป็นสุข	มีความแตกแยกตั้งแต่ระดับครอบครัว จนถึงระดับชาติ มีการสื่อสารที่ไร้คุณธรรม มีการแบ่งฝ่ายทำให้รัฐบาลทำงานไม่ได้ การพัฒนาใด ๆ ก็ทำไม่ได้ ประชาชนรักกัน มีพลังในการขับเคลื่อน คนไทยไม่แตกแยก สร้างความเชื่อมั่นให้นักลงทุนและการท่องเที่ยว
2	อยากเห็นคนไทยมีวินัย รักษาศีล 5	อยากเห็นคนไทยอยู่อย่างสบาย ไม่เคร่งครัด
3	อยากเห็นเศรษฐกิจดีขึ้น ความกินดีอยู่ดี มีความสุขอย่างยั่งยืน เป็นเมืองอุตสาหกรรม	อยากเห็นทุกคนมีความสุขเท่ากัน ไม่แบ่งแยกจนรวย รายได้เพิ่มขึ้นรายจ่ายลดลง พึ่งพาตนเองได้ ลดภาระหนี้สิน

		มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4	อยากเห็นการปฏิรูประบบการเกษตร เกษตรกรดี พึ่งพาตนเองได้ ใช้ความรู้ภูมิ ปัญญาลดต้นทุนการผลิต แก้ปัญหาราคา พืชผลการเกษตรตกต่ำ	เพราะอยากให้มีการอนุรักษ์พืชพันธุ์ดั้งเดิม ลดต้นทุน เพิ่มราคาสินค้าการเกษตรที่ถูกลด ลง พืชเศรษฐกิจอย่างข้าวหรืออย่างพารา ตกต่ำ
5	อยากเห็นการมีโอกาสด้านการศึกษาเท่า เทียมกัน เสมอภาคทางการศึกษา นโยบาย ชัดเจนต่อเนื่องเป็นรูปธรรม มีการส่งเสริม การศึกษาที่เป็นความรู้คู่คุณธรรม มีการเพิ่ม วิชาหน้าที่พลเมือง การศึกษามีการแข่งขัน กันเชิงคุณภาพ ส่งเสริมการศึกษาตาม ความรู้ความสามารถ ส่งเสริมการศึกษาเชิง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จะได้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างเท่าเทียม กัน
6	อยากเห็นการเมือง (ทั้งนักการเมืองและ ประชาชน) โปร่งใสเป็นธรรม	การเมืองควบคุมทุกเรื่อง เช่น ความเสมอ ภาค เศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุข ฯลฯ
7	อยากเห็นสังคมไทยมีเศรษฐกิจพอเพียง	ราคาผลผลิตตกต่ำ ต้นทุนสูงขึ้น พ่อค้าคน กลางกดราคา ของแพงเกินไป
8	อยากเห็นการกระจายอำนาจ ประชาชนเป็น เจ้าของอำนาจอย่างแท้จริง	อยากเห็นมิติของประชาชนมีพลังมากขึ้น คนในท้องถิ่นรู้ปัญหาตนเอง
9	อยากเห็นการใช้กฎหมายอย่างยุติธรรม เป็น มาตรฐานเดียวกัน	มีการใช้กฎหมายคนละมาตรฐาน
10	อยากเห็นสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม	ลดการแข่งขันผูกขาดทางการเมือง เป็น ศูนย์รวมการพัฒนาด้านจิตใจของคน



โครงการสัมมนา เวทีการประชาเสวนาหาทางออก
“สานพลังประชาชนเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย”
ณ โรงแรมอัมรินทร์ลากูน จังหวัดพิษณุโลก
(ฉบับร่าง ความคิดเห็นของประชาชนซึ่งจัดขึ้นที่
จังหวัดพิษณุโลก ไม่ใช่ความคิดเห็นของผู้จัดสัมมนา)

ที่	คุณธรรม นักการเมืองที่พึง ปรารถนา	แนวทางไปสู่นักการเมือง ที่มีคุณธรรมนั้นเป็นเช่น ไร	ใครเป็น ผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมี ส่วนช่วยได้ อย่างไร
1	มีความรู้ดี มี วิสัยทัศน์ รอบรู้ มี พรหมวิหาร 4 สังคห วัตถุ 4 และศีล 5	-จัดตั้งสถาบันนักการเมือง ให้มีหลายหลักสูตร มีการ ฝึกอบรมเพื่อเป็น นักการเมือง -มีเกณฑ์การเป็น นักการเมือง	ท้องถิ่น ท้องที่ เทศบาล องค์กร เครือข่ายในพื้นที่ บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) อาสาสมัครชุมชน ตำรวจ นักการเมือง	รู้จักหน้าที่ ตื่นตัว กล้าคิด กล้าทำ กล้า นำเสนอ กล้า คัดค้าน -ใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสาร รวมตัวเป็น ชมรมเครือข่าย

<p>2</p>	<p>ไม่คิดโกงทั้งก่อนและ หลังการเป็น นักการเมือง มีจิต อาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าถึงประชาชน ไม่ ซื้อสิทธิ์ขายเสียง</p>	<p>-ตรวจสอบภูมิหลัง นักการเมือง -กำหนดสัดส่วน นักการเมืองผู้หญิงอย่าง น้อยร้อยละ 30 -ตัดสิทธิ์นักการเมืองที่ซื้อ เสียงตลอดชีวิต -ออกระเบียบข้อบังคับ ไม่ให้มีระบบเครือญาติ -ศึกษาประวัตินักการเมือง โดยละเอียดย้อนหลัง -ฝึกอบรมผู้ที่จะมาเป็น ผู้สมัครรับเลือกตั้งและ ประเมินผลงานนักการเมือง โดยประชาชน -กำหนดโทษให้ผู้ขายเสียง (ประชาชน) -กำหนดวาระการดำรง ตำแหน่ง (ถ้าเป็น นักการเมืองที่ดีให้ทำต่อได้ ไม่มีวาระ)</p>	<p>ประชาชน กกต. ปปช. สตง. รัฐบาล</p>	<p>ไม่ขายเสียง ให้ ข้อมูลข่าวสาร ต่อองค์กรของ รัฐเกี่ยวกับ คุณสมบัติ นักการเมืองใน พื้นที่และรับ ข้อมูลข่าวสาร ร่วมตรวจสอบ ประวัติ นักการเมือง</p>
----------	---	--	--	--

ที่	ความสามัคคี ปรองดองที่พึง ปรารถนา	แนวทางไปสู่ความ สามัคคีปรองดองนั้นเป็น เช่นไร	ใครเป็น ผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมี ส่วนช่วยได้ อย่างไร
1	ทุกคนร่วมกันทำงาน ตามวัตถุประสงค์ ของงานและผู้นำ มุ่ง แก้ปัญหาร่วมกัน คน ในชุมชนร่วมมือร่วม ใจ ช่วยเหลือกันจาก จุดเล็ก ๆ ไปสู่สังคม โดยรวม	เชิญชวนคนในสังคมชุมชน รวมตัวกันหารือกำหนด กิจกรรม และทำกิจกรรม ร่วมกัน -จัดกิจกรรมสภาเด็กและ เยาวชนในระดับตำบล		
2	มีความเท่าเทียมกัน ยึดมั่นศาสนา ช่วยเหลือกัน	หากกลไกตรวจสอบที่มี องค์กรกำกับดูแล ให้มี องค์กรอิสระที่แข็งแรง มี ส่วนมาจากภาคประชาชน ด้วย	องค์กรอิสระ	ร่วมตรวจสอบ ดูแล
3	เริ่มปรองดอง ลด ความเห็นแก่ตัว เคารพสิทธิตนเองไม่ ละเมิดสิทธิผู้อื่น ใช้ กฎหมายอย่าง ถูกต้อง แบ่งปันกัน	-ใช้กฎหมายจัดการปัญหา -ให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิของ ตนเองเพื่อให้มีความรู้ความ เข้าใจเรื่องสิทธิของตนเอง และสิทธิผู้อื่น เช่น ทำเป็น หลักสูตรเพื่อให้รู้สิทธิ พลเมือง	ก.ศึกษาธิการเขียน หลักสูตร ก.พัฒนา สังคมฯ	ประชาชนมา เข้าร่วมอบรม

4	ใช้การเสวนาในการ แก้ปัญหาและเป็น เครื่องมือสร้างความ ปรองดอง	เริ่มจากครอบครัว ขยายสู่ ชุมชน ประเทศ โดยเริ่มจาก หันหน้าคุยกัน แล้วเพิ่ม ความสามัคคีในชุมชน	อปท. ผู้นำชุมชน ภาครัฐที่เกี่ยวข้อง	
5	ผู้นำ ข้าราชการ นักการเมือง และ ประชาชน คิดถึง ประโยชน์ส่วนร่วม อดทนและเสียสละ ลืมเรื่องเก่า เล่าเรื่อง ใหม่ ผู้นำไม่เห็นแก่ พวกพ้อง มอง ประโยชน์ชาติเป็น หลัก	-ใช้กฎหมายในการจัดการ ปัญหา -ปรับเปลี่ยนวิธีคิดใหม่ -สร้างธรรมนูญชุมชน -มีหมู่บ้านรักษาศีล 5 -เริ่มจากครอบครัว ที่ ร่วมกันสร้างประชาธิปไตย มองอดีตเป็นบทเรียน	ตัวเรา ผู้นำ	ทำตัวเองเป็น ต้นแบบด้าน ความรักสามัคคี ปรองดอง
ที่	การปฏิรูป การศึกษาที่พึง ปรารถนา	แนวทางปฏิรูปการศึกษา นั้นเป็นเช่นไร	ใครเป็น ผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมี ส่วนช่วยได้ อย่างไร
1	นโยบายและการมี ส่วนร่วมทางการ ศึกษา	-กำหนดนโยบายที่ดีอย่าง ต่อเนื่องเป็นรูปธรรม บรรลุ ในรัฐธรรมนูญหรือ กฎหมาย เริ่มจากท้องถิ่นสู่ ระดับชาติ -มีกลไกการรับข้อมูลการ วิเคราะห์ข้อมูลไปสู่ นโยบาย	ก.ศึกษา ท้องถิ่น นักเรียน ชุมชน	

		-มีสภาคการศึกษา		
2	หลักสูตรการศึกษาที่ดี	<p>-จัดหลักสูตรแบบสอนให้น้อยเรียนรู้แบบ 4-2-2 ที่นำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพได้</p> <p>-มีการเรียนรู้การเกษตร ประเพณี วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์</p> <p>-ทุกหน่วยงานทำคู่มือการเรียนการสอนเป็น E-Book เช่น กกด.มีการสอนการเป็นนักการเมืองที่ดี</p> <p>-จัดให้หลักสูตรการศึกษาทั้งมัธยมและอาชีวะผู้จบมามีความรู้ในระดับที่เท่ากัน</p> <p>-จัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน เช่น การเรียนรู้คุณธรรม รู้ประวัติศาสตร์ เรียนวิชาการตามอรรถศาสตร์ คณิตคิดในใจ</p> <p>-พัฒนาหลักสูตรอาชีวะและอุดมศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการทาง</p>	<p>ปราชญ์ชาวบ้าน</p> <p>ท้องถิ่น นักวิชาการ</p> <p>ก.ศึกษาธิการ</p>	

		<p>เศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีกลไกการเทียบโอน <p>การศึกษาอาชีวะและมัธยม ที่มีมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีกองทุนพัฒนาวิชาชีพ 		
3	<p>บทบาทหน้าที่ของครู ที่ดี คือ มีการ ถ่ายทอดและการ สอนที่ดี มีความเป็น วิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -มีสถาบันวิชาชีพที่มี มาตรฐาน -ลดภาระของครูให้ลดงาน ด้านธุรการเพื่อสอนได้ดีขึ้น -ยกเลิกและปรับปรุงวิธีการ ประเมิน -พัฒนามาตรฐานครู -ครูมีความรักและศรัทธาใน วิชาชีพ เป็นต้นแบบที่ดี รับผิดชอบในหน้าที่ ดูแล ศิษย์ไม่เลือกปฏิบัติและ สอนเป็นเวลา 	<p>ก. ศึกษานิเทศก์ องค์กรชุมชน สถาบันการผลิตครู ผู้ปกครองนักเรียน</p>	
4	<p>ผู้เรียนที่ดี รู้หลัก วิชาการ เรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม สนใจเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> -จัดหลักสูตรเรื่องหน้าที่ พลเมือง -สนใจเรียนรู้ -จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ เพียงพอเข้าถึงได้ -เน้นคุณภาพมากกว่า ปริมาณ 		

ที่	การปฏิรูประบบ การเกษตรที่พึง ปรารถนา	แนวทางปฏิรูป การเกษตรนั้นเป็นเช่นไร	ใครเป็น ผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมี ส่วนช่วยได้ อย่างไร
1	ให้เกษตรเป็นระบบ เกษตรอินทรีย์	-เริ่มสกัดส่วนการผลิต การเกษตรให้เป็นเกษตร อินทรีย์แบบค่อยเป็นค่อย ไป ตั้งแต่รายย่อย แล้ว เปรียบเทียบความแตกต่าง -ส่งเสริมความรู้ให้เกษตรกร ด้านเกษตรอินทรีย์ ทั้ง ระบบคิด การผลิต และ การตลาด รวมทั้งโอกาส -ภาครัฐส่งเสริมผู้เชี่ยวชาญ นำการเปลี่ยนแปลงด้าน เกษตรอินทรีย์สู่การปฏิบัติ -ส่งเสริมการพัฒนา ปรับปรุงที่ดินเพาะปลูก -ใช้ระบบสหกรณ์ปุ๋ย อินทรีย์ เชื่อมโยงเป็น เครือข่ายทั่วประเทศ	คณะกรรมาธิการ ยกร่างรัฐธรรมนูญ ภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ ประชาสังคม เกษตรกรรายย่อย	ลงมือทำเกษตร อินทรีย์อย่าง แท้จริง
2	เกษตรกรมีอำนาจ ต่อรองกับพ่อค้าคน กลาง (มีอำนาจ กำหนดราคา) และมี อำนาจต่อรองใน	-จัดตั้งกลุ่มองค์กร การเกษตรในระบบสหกรณ์ ที่มีความเข้มแข็ง ตั้งแต่ราย ย่อยและเครือข่าย -ทุกคนในหมู่บ้านต้องเป็น		รวมตัวเป็น สหกรณ์ ปลูก และบริโภคเอง ประชาสัมพันธ์ บอกต่อ ทำเป็น

	<p>กระบวนการผลิต และการตลาด</p>	<p>สมาชิกสหกรณ์</p>		<p>ตัวอย่างและ เป็นพี่เลี้ยง หา ตลาดเกษตร อินทรีย์ รวมกลุ่มการ ผลิต ชักชวนให้ มาบริโภคสินค้า เกษตรอินทรีย์ ผลักดันและจัด ให้มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับกลุ่ม เกษตรอินทรีย์ เข้าเป็นสมาชิก กลุ่มเกษตร อินทรีย์ พัฒนา ส่งเสริมการใช้ ปุ๋ยอินทรีย์โดย ใช้วิธีนำวัตถุดิบ มาแลกปุ๋ย</p>
--	-------------------------------------	---------------------	--	---

ที่	การพัฒนาเศรษฐกิจที่พึงปรารถนา	แนวทางพัฒนาเศรษฐกิจที่พึงปรารถนานั้นเป็นเช่นไร	ใครเป็นผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมีส่วนช่วยได้อย่างไร
1	ส่งเสริมการเกษตรให้มีราคาเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชน	-เกษตรกรรู้จักตนเอง รู้จักต้นทุนการผลิตว่าจะลดรายจ่าย สารเคมีอย่างไร ทำผลผลิตให้มีคุณภาพ -การพัฒนาคุณภาพสินค้าทางการเกษตร หาดตลาดรองรับสินค้า -ส่งเสริมงบประมาณงานวิจัยทางการเกษตร -พ่อค้าคนกลางค้าขายอย่างมีคุณธรรมเพื่อให้เกษตรกรลดต้นทุนการผลิต -รัฐบาลมีนโยบายและทีมงานเศรษฐกิจที่ดีมาออกกฎหมายที่เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ -เกษตรกรรวมกลุ่มกันเพื่อแสดงความคิดเห็นและให้ความร่วมมือ	รัฐบาล อปท. เกษตรกร หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง เอกชน ประชาสังคม NGOs กรมการค้าระหว่างประเทศ	แนะนำให้ ความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพ ให้แก่ชุมชน เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ ศึกษาปัญหาสินค้า มีจิตอาสา ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีคุณธรรม 12 ประการ ช่วยพัฒนาสินค้าให้มีมาตรฐาน งดใช้ปุ๋ยเคมีและยา
2	ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ อยู่อย่างพอเพียง	-ทำบัญชีรายรับรายจ่าย คร้วเรือน ปลูกผักสวนครัว -วางแผนใช้จ่ายในครัวเรือน	ตนเอง ครอบครัว สังคม ก.กลาโหม สถาบัน	ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น ทำบัญชีครัวเรือน

		ทำอาชีพเสริม ออมทรัพย์	พระปกเกล้า ปราชญ์ชาวบ้าน	อบรมเรียนรู้ แนะนำความรู้ แก่ผู้อื่น
3	มีการรักษาพยาบาล ที่มีมาตรฐาน สวัสดิการมั่นคงเท่า เทียมกันทุกระดับ	-จัดสวัสดิการการ รักษาพยาบาลเท่าเทียมกัน -จัดสวัสดิการให้กับเด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ใช้ แรงงาน -สนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์การแพทย์และยาที่ ทันสมัย -พัฒนาความรู้แก่แพทย์ และบุคลากร -ส่งเสริมความรู้แก่เด็กให้มี ความรู้คู่คุณธรรม -คุมกำเนิด วางแผน ครอบครัว	ก.ศึกษา ก. สาธารณสุข. ก.พม. รพสต. ผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน อปท. นักการเมือง	-ติดตาม ข่าวสารการ รักษาพยาบาล เกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ -ดูแลสุขภาพ ตนเอง -นำเสนอ ข้อคิดเห็น เกี่ยวกับสิทธิไป ยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง -ให้ความรู้ ความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆ -ใฝ่รู้ใฝ่เรียนใน การป้องกันและ การรักษาโรค
4	ภาคการเมืองมั่นคง	ไม่มีความขัดแย้ง ไม่เปลี่ยนแปลง รัฐธรรมนูญบ่อย มีผู้นำดี	กกต.ช่วยให้มีการ สรรหาผู้นำที่ดี ก. มหาดไทยดูแล ความเป็นอยู่	สรรหาบุคคลที่ มีวิสัยทัศน์เป็น ผู้นำ

5	ภาคเศรษฐกิจและการลงทุน	ลดหย่อนภาษีการขนส่งเพื่อส่งเสริมการลงทุน	รัฐบาล ก.พลังงาน ก.พัฒนาสังคม	-มีส่วนร่วมใช้จ่ายอย่างประหยัด เรียนรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เช่น กฎระเบียบต่าง ๆ -มีความรับผิดชอบในการชำระหนี้เมื่อกู้ยืมมาลงทุน
6	อื่นๆ	-มีทรัพยากรเพียงพอต่อการลงทุน -ประชาชนทำบัญชีครัวเรือน ลดรายจ่าย -ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานด้านศาสนา ก. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รักษาความสมดุล ไม่ทำลายและใช้อย่างคุ้มค่า