



**โครงการสัมมนา เวทีการประชาเสวนาหาทางออก**  
**“สานพลังประชาชนเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย”**  
**ณ โรงแรมเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์**  
**แจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร**  
**(ฉบับร่าง ความคิดเห็นของประชาชนซึ่งจัดขึ้นที่**  
**กรุงเทพมหานคร ไม่ใช่ความคิดเห็นของผู้จัดสัมมนา)**

ที่	พลเมืองและการมีส่วนร่วมที่พึงปรารถนา	แนวทาง	ใครเป็นผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมีส่วนช่วยได้อย่างไร
1	พลเมืองมีส่วนร่วมทางการเมือง	-มีการเผยแพร่ความรู้ทางการเมืองในระดับต่างๆ -สร้างกลุ่มผู้นำที่เข้มแข็ง -ให้ความรู้ไม่ขายสิทธิขายเสียง -สร้างเครือข่ายชุมชน ความเป็นผู้นำ สร้างเครือข่ายพลเมืองจากฐานราก	บ้าน วัด โรงเรียน อปท. กลุ่มผู้นำ ชุมชน ประชาชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	เข้าร่วมกิจกรรม

		<p>-ให้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก</p> <p>-รัฐให้การสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>-มีเวทีสาธารณะตรวจสอบโครงการของรัฐทุกระดับ</p> <p>-สนับสนุนให้มีสมาชิกพลเมืองโดยชุมชนเป็นแกนนำ</p> <p>-มีกองทุนพลเมืองสนับสนุนการดำเนินงานของสมาชิกพลเมือง</p> <p>-มีกฎหมายเรื่องสิทธิชุมชนในการปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อมชุมชน โดยยึดโยงกับภาคประชาชน</p> <p>-มีกฎหมายเลือกตั้งเฉพาะในทุกระดับของชุมชน</p>		
2	พลเมืองรุ่นหน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรม	<p>-มีหลักสูตรการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง</p> <p>-มีจิตสำนึกสาธารณะ - สร้างแรงจูงใจให้เกิดความเป็นพลเมือง</p> <p>-สื่อสาธารณะให้ข้อมูลที่มีเหตุผลและรับผิดชอบต่อ</p>	<p>โรงเรียน ครอบครัว</p> <p>กลุ่มอาชีพ ชุมชน</p> <p>สถาบันพระปกเกล้า</p> <p>หน่วยงานภาครัฐ</p>	<p>-ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด</p> <p>-มีจิตอาสาและรณรงค์ให้ผู้อื่นมีจิตอาสา</p> <p>-ทำตัวเป็น</p>

		<p>ส่วนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประชาชนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ส่วนรวมกำหนดไว้</li> <li>-จัดเวทีสาธารณะ</li> <li>แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>-มีศูนย์การเรียนรู้</li> <li>ประชาธิปไตย</li> <li>-จัดกิจกรรมเชิงรุกเกียรติยกย่องคนดี</li> </ul>		<p>แบบอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ร่วมกิจกรรม</li> <li>ชุมชน เรียนรู้</li> <li>แลกเปลี่ยน</li> <li>-ลดอคติทางการเมือง -</li> <li>ยอมรับฟัง</li> <li>ความคิดเห็น</li> <li>ของผู้อื่น</li> </ul>
ที่	ผู้นำการเมืองที่พึงปรารถนา	แนวทาง	ใครเป็นผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมีส่วนช่วยได้อย่างไร
1	<p>คิดดี ทำดี มี</p> <p>จริยธรรม รักษาศีล</p> <p>5 หิริโอตตปปะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กลั่นกรองคุณสมบัติโดยเน้นคุณธรรม</li> <li>-มีสถาบันของนักการเมือง</li> </ul>	<p>วัด บ้าน โรงเรียน</p>	<p>มีความตื่นตัวและเป็นปาก</p> <p>เป็นเสียงให้กับตัวเอง ทำตัวเป็นกลางและเป็นธรรม มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ</p>

ที่	การต่อต้านการทุจริตที่พึงปรารถนา	แนวทาง	ใครเป็นผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมีส่วนช่วยได้อย่างไร
1	ปลูกจิตสำนึก (ราษฎรช่วยรัฐขจัดคอร์รัปชัน)	-นำไปบรรจุในหลักสูตรการศึกษา -ให้การศึกษและความรู้สู่ชุมชนและสร้างกระบวนการเรียนรู้ -ภาครัฐส่งเสริมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เน้นย้ำที่ครูผู้สอน โดยดูแลใส่ใจเด็กทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม -สื่อทุกประเภทสร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกให้เพิ่มมากขึ้น ยกย่องคนดีผ่านสื่อ -สร้างเยาวชนให้รู้จักคำว่าทุจริต	บ้าน วัด โรงเรียน สถานศึกษา ก. ศึกษาฯ ก. เทคโนโลยีฯ รัฐบาล ประชาชน องค์กร อิสระ ผู้นำทาง ศาสนา สื่อ นัก กฎหมาย	สนับสนุน ส่งเสริม ทำตัว เป็นต้นแบบ ดูแลสอดส่อง ประสานกับ หน่วยงานที่รับ เรื่องร้องเรียน แจ้งข่าวสาร และขยายผลสู่ สังคมและ เครือข่าย
2	สร้างคุณธรรม	-ปลูกจิตสำนึก -ลงโทษอย่างหนักแก่เจ้าหน้าที่ที่ทำผิด -แก้กฎหมายที่เอื้อต่อการคอร์รัปชัน	รัฐสภา	มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ

3	นำไปปฏิบัติ ออกกฎหมายและบังคับใช้	-ให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ มีประชาชนเข้าไปร่วมในกระบวนการตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ -ผู้ปฏิบัติบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง	ข้าราชการ หน่วยงานรัฐ อปท. ก.พ. สถาบันการศึกษา ครอบครัว ชุมชน สื่อมวลชน เครือข่ายระดับจังหวัด ประชาชน	มีส่วนร่วมเป็นคณะทำงาน ปรับความคิด ไม่ยอมรับการทุจริต เป็นหูเป็นตาให้กับสังคมและเป็นแบบอย่าง
ที่	การศึกษาที่พึงปรารถนา	แนวทาง	ใครเป็นผู้รับผิดชอบ	ตัวเราจะมีส่วนช่วยได้อย่างไร
1	ด้านหลักสูตรการศึกษา	-ปรับหลักสูตรให้ง่ายต่อการเรียนรู้ -ให้การเรียนรู้อย่างเต็มที่โดยมีการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วย เช่น ประชาธิปไตยนอกห้อง การรับฟังความเห็นคนอื่น -มีหลักสูตรของท้องถิ่นเพื่อศึกษาประเพณีท้องถิ่นและให้นักเรียนร่วมกิจกรรมชุมชนด้วย -จัดหลักสูตรให้นักเรียนคิดมากกว่าท่องจำ -ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาให้ทันสมัย	ก.ศึกษา ประชาชน ชาวบ้าน ประชาชน กรรมการที่มาจากทุกภาคส่วน	

		<p>-สร้างหลักสูตรวิชาชีพ เช่น การทำนา การซ่อมรถ ฯลฯ ที่สามารถเทียบโอน การศึกษานอกระบบได้</p> <p>-นำหลักสูตรท้องถิ่นที่มีอยู่ มาใช้</p> <p>-ปลูกฝังเรื่องจิตอาสาในการเรียนการสอนและการบ้านเด็ก</p> <p>-มีหลักสูตรประวัติศาสตร์ชาติไทย คีล 5 ข้อและธรรม 5</p>		
2	ด้านนโยบายการศึกษา	<p>-กระจายอำนาจทางการศึกษาสู่ท้องถิ่น ให้การพิจารณาขึ้นอยู่กับคณะกรรมการในท้องถิ่น (ไม่ขึ้นอยู่กับผู้บริหารท้องถิ่นเท่านั้น)</p> <p>-หมุนเวียนผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>-ปรับค่าตอบแทนให้โรงเรียนขนาดเล็กมากขึ้น เพื่อจูงใจ</p> <p>-รัฐจัดสวัสดิการการศึกษาให้กับคนไทยตั้งแต่เกิดจน</p>	<p>รัฐบาล ก.ศึกษาฯ</p> <p>สภาการศึกษา</p> <p>ประชาชน</p>	

		<p>ตาย ส่วนภาคบังคับเรียน ฟรีตั้งแต่อนุบาลถึง ปริญญาตรีโดย คณะกรรมการชุมชนเข้าไป มีส่วนร่วม -ไม่มีค่าบริการใน สถานศึกษา เช่น ค่าห้อง คอม ค่าแอร์ ฯ -ให้มีทฤษฎี 35% ปฏิบัติ จริง 65%</p>		
3	<p>การพัฒนาและ ปฏิรูปครู เพื่อให้เกิด ขวัญกำลังใจในการ ทำงานร่วมกันและ เป็นไปในทาง เดียวกัน</p>	<p>-ยกระดับวิชาชีพครูให้ เทียบเท่าหรือมากกว่า วิชาชีพอื่นอย่างแพทย์ หากนักเรียนไม่ได้ มาตรฐานครูต้อง รับผิดชอบ -พัฒนาครูเรื่องวิธีการและ เทคนิคการสอนและนำมา ปฏิบัติอย่างจริงจัง -ยกระดับหลักสูตรผลิตครู เพื่อสร้างครูพันธุ์แท้ที่สอน คนไม่ใช่สอนหนังสือ -ยกเลิกวิธีการเลื่อนวิทย ฐานะ แต่ให้วัดจากการ ประเมินคุณภาพของเด็ก</p>	<p>หน่วยงานภาครัฐ เขตการศึกษา ฝึ ปกครอง</p>	<p>ประสาน เชื่อมโยงจาก ล่างขึ้นบน ช่วยสังเกตบุตร หลาน เป็นหู เป็นตา</p>

		<p>แทน มีแบบประเมินที่ชัดเจน ใช้การสัมภาษณ์เพื่อประเมินด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เพิ่มแรงจูงใจให้กับครู</li> <li>-จัดสรรบุคลากรให้ตรงกับวิชาที่สอนเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ที่เต็มที่</li> <li>-อบรมครูทุกปี</li> </ul>		
4	ครอบครัวและผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ทำงานร่วมกันกับสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด</li> <li>-ประชุมร่วมกันทุก 3 เดือน</li> <li>-ผู้ปกครองรับฟังความคิดเห็นของลูกไม่ตัดสินใจเลือกทางเดินให้เด็กเอง</li> <li>-ใส่ใจสอดส่องความประพฤติ การแต่งกาย</li> <li>-ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและจิตอาสา หากิจกรรมเพื่อเสริมความรับผิดชอบ</li> <li>-จัดเวทีพูดคุยระหว่างครูผู้ปกครอง เด็ก โรงเรียน เพื่อหาแนวทางพัฒนาและแก้ปัญหาาร่วมกัน</li> </ul>	<p>ผู้ปกครอง สถานศึกษา ครู นักเรียน วัด</p>	



5	ความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การศึกษาขยายโอกาสสู่ชุมชน มีพื้นที่รองรับเพื่อให้เด็กเข้าถึงการศึกษา	-เพิ่มและขยายศูนย์การเรียนรู้จากระดับบนสู่ระดับล่าง -ส่งเสริมการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง	ปราชญ์ชาวบ้าน ชุมชน สถาบัน ศาสนา	
5	พัฒนาแรงงานตามความเร่งด่วนในการพัฒนาประเทศ	-สร้างแรงจูงใจโดยจัดสวัสดิการให้กับแรงงาน -ท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมให้ทำธุรกิจส่วนตัว และจัดตั้งโรงเรียนวิชาชีพในทุกจังหวัด	ท้องถิ่น รัฐ เอกชน ท้องถิ่น ก.ศึกษาฯ	เปลี่ยนความคิด สนับสนุนให้เด็ก เรียนสาย วิชาชีพ
<b>ที่</b>	<b>ความสามัคคี</b>	<b>แนวทาง</b>	<b>ใครเป็นผู้รับผิดชอบ</b>	<b>ตัวเราจะมีส่วนช่วยได้อย่างไร</b>
1	สังคมไทยลดความเลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค เพราะคนจะได้ไม่เกิดความขัดแย้ง	-จัดทำกฎหมายที่เป็นธรรมนำมาใช้อย่างเคร่งครัด ตรงไปตรงมา มีบทลงโทษเพื่อเป็นตัวอย่าง	รัฐ ทุกภาคส่วน	ในครอบครัว และชุมชนสร้าง ความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ
2	มีคุณธรรมจริยธรรม รับฟังความคิดเห็น เพราะสังคมแตกแยกและอยากเห็นผู้นำที่ดี	-จัดเวทีสานเสวนาคอนในชุมชนเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรมที่พึงปรารถนา -ส่งเสริม ยกย่องบุคคลที่ดี	บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ผู้นำชุมชน ประชาชน สถาบัน พระปกเกล้า สื่อมวลชน	เป็นต้นแบบที่ดี ของครอบครัว

	ประโยชน์ส่วนรวม	ให้เป็นแบบอย่างที่ดี -คัดเลือกกลุ่มผู้นำเพื่อเป็นแบบอย่างแนวทางปฏิบัติ -สร้างองค์กระตุ้นแบบด้านคุณธรรม		
3	นำความรู้ที่ได้รับจากการเสวนานำไปเผยแพร่ให้กับคนอื่น เพราะไม่อยากจะเห็นคนไทยทะเลาะกันและระลึกถึงบรรพบุรุษ	-จัดทำเสียงตามสายในชุมชน -เผยแพร่ในโซเชียลมีเดีย -จัดทำซีดีและสื่อในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร -จัดเวทีเสวนาในชุมชน -เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นและเผยแพร่	ชุมชน ผู้นำชุมชน ประชาชน ผู้เข้าร่วม เวที สถาบัน พระปกเกล้า	ทำความเข้าใจให้่องแท้ หาความรู้ สื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมาย
<b>ที่</b>	<b>การลดความเหลื่อมล้ำ</b>	<b>แนวทาง</b>	<b>ใครเป็นผู้รับผิดชอบ</b>	<b>ตัวเราจะมีส่วนช่วยได้อย่างไร</b>
1	การบังคับใช้กฎหมายอย่างเท่าเทียม	-มีกระบวนการตรวจสอบผู้นำกฎหมายไปใช้ในทุกระดับ -มีการกำกับและติดตามคุณธรรมผู้นำกฎหมายไปใช้ -ประชาชนมีส่วนร่วมในกฎหมาย เช่น การประชาพิจารณ์	ตำรวจ ทหาร นักกฎหมาย ข้าราชการการเมือง ประชาชน	ร่วมตรวจสอบ การสรรหา ข้าราชการ

		-ให้ความรู้และช่วยเหลือ ประชาชนอย่างทั่วถึงและ ไม่คิดค่าตอบแทน		
2	การศึกษาที่ ประชาชนเรียนฟรี ทุกระดับอย่างเสมอ ภาค หลากหลาย	รัฐสนับสนุนการศึกษาใน ชนบทที่ห่างไกลอย่าง ทั่วถึง	ผู้นำ หน่วยงานของ รัฐ ผู้ปกครอง	สนับสนุนบุตร หลานให้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม ติดตามการ ดำเนินตาม กฎหมายด้าน การศึกษา
3	จัดสรรบ้านญาติให้กับ ประชาชนอย่างเท่า เทียม	จัดสรรงบประมาณโดยให้ กระทรวงต่าง ๆ สนับสนุน	รัฐบาล ประชาชน เอกชน อปท.	ติดตาม มีส่วน ร่วม มีวินัยใน การออม
4	มีสิทธิการ รักษาพยาบาลที่ เสมอภาค	ยกเลิกการกำหนดพื้นที่ สถานพยาบาลเพื่อให้ ประชาชนสามารถรับการ รักษาได้ทั่วประเทศ	รัฐบาล สปสช. ก. สาธารณสุข	ผลักดันให้เกิด กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง
5	ลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยการพัฒนาคน	-ให้โอกาสทางการศึกษา -อบรมบุคลากรด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาใน พื้นที่	รัฐบาล ประชาชน	พัฒนาตนเอง ก่อนและ เผยแพร่ความรู้ เพื่อพัฒนา สังคม